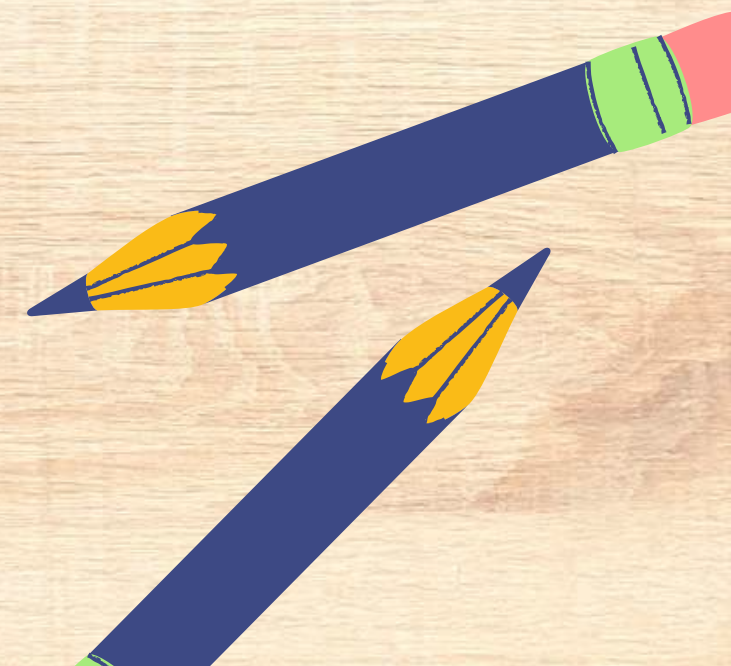


**АДАПТАЦІЯ П'ЯТИКЛАСНИКІВ ДО ШКІЛЬНОГО ЖИТТЯ ЯК  
ВАЖЛИВИЙ КРОК ПІДТРИМКИ ТА РОЗУМІННЯ ДИТИНИ У  
СТВОРЕНОМУ КОМФОРТНОМУ СЕРЕДОВИЩІ ВІДПОВІДНО  
ДО МЕТОДИЧНИХ РЕКОМЕНДАЦІЙ  
НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ**

Кл.керівник 5-В класу Підчасюк О.В.

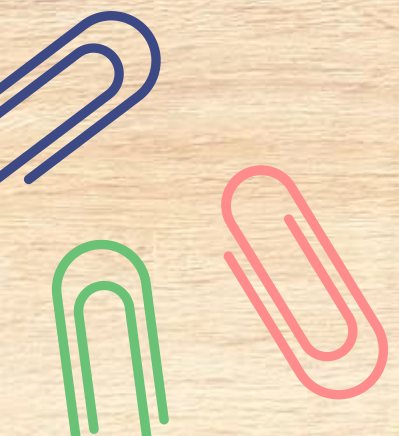
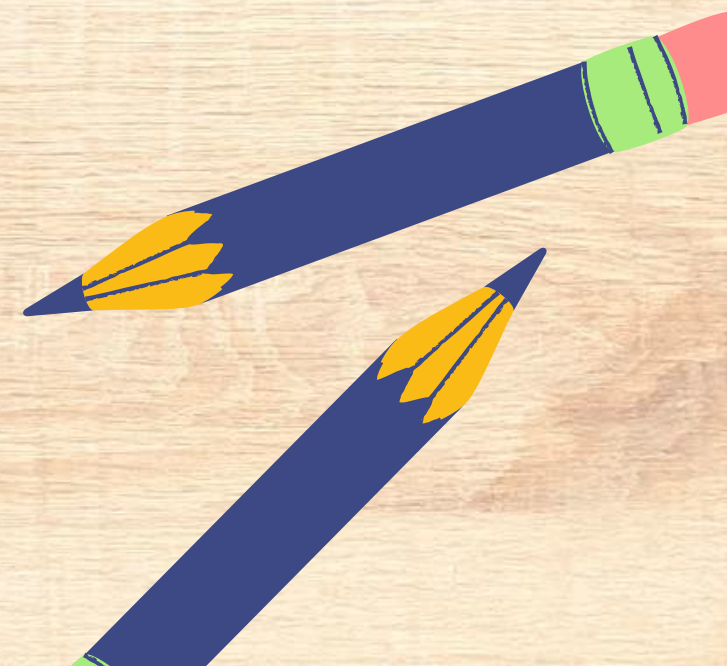
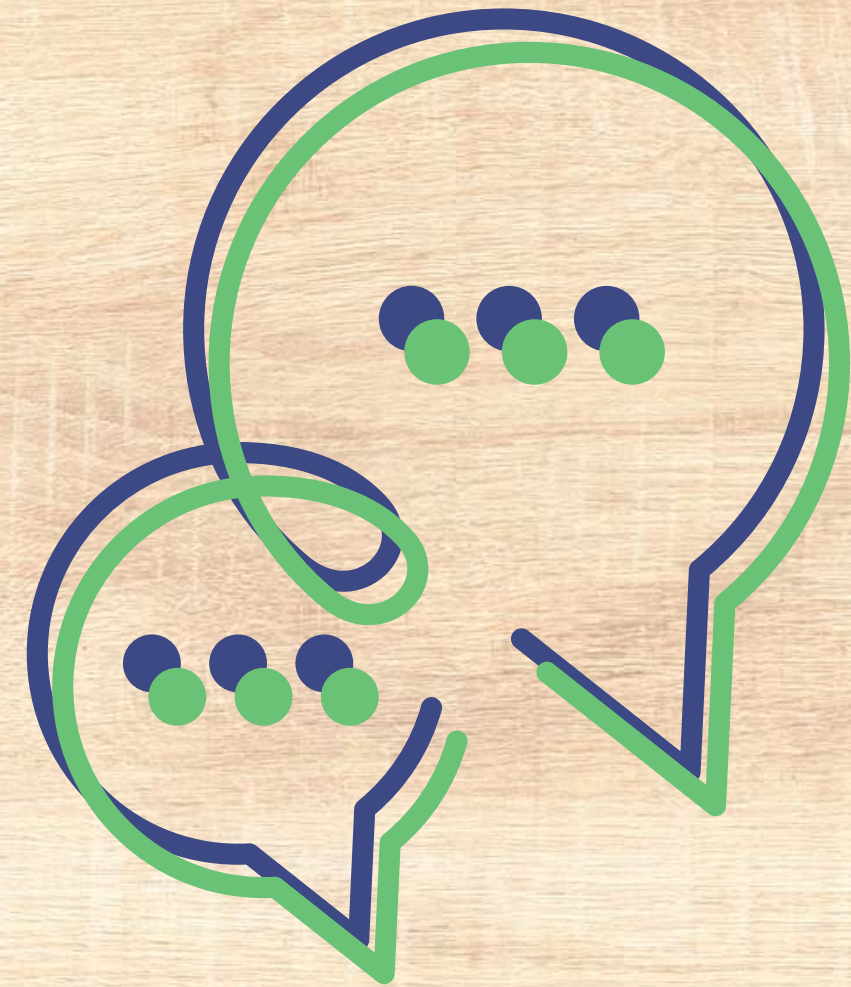
# ЩО Є ОСНОВОЮ АДАПТАЦІЇ?

1. ЕМОЦІЙНА ПІДТРИМКА
2. СТВОРЕННЯ БЕЗПЕЧНОГО  
ОСВІТНЬОГО  
СЕРЕДОВИЩА.
3. ІНДИВІДУАЛЬНИЙ ПІДХІД.



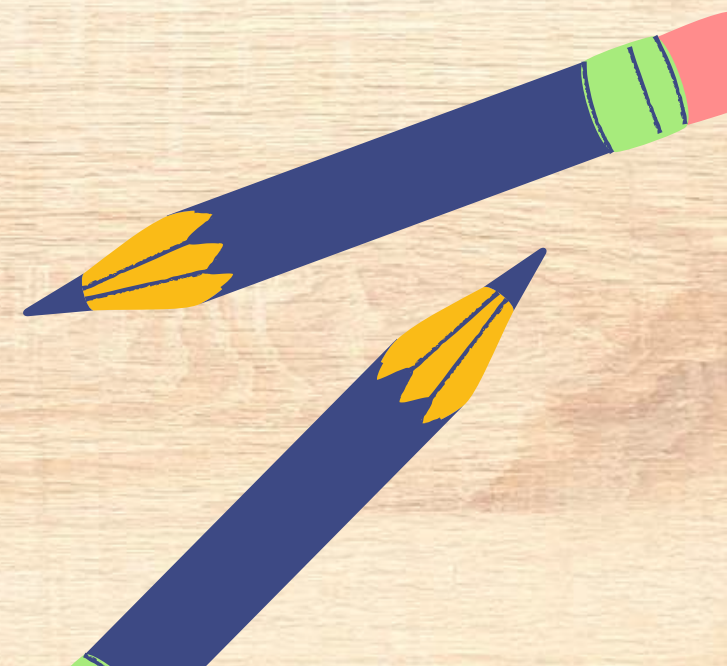
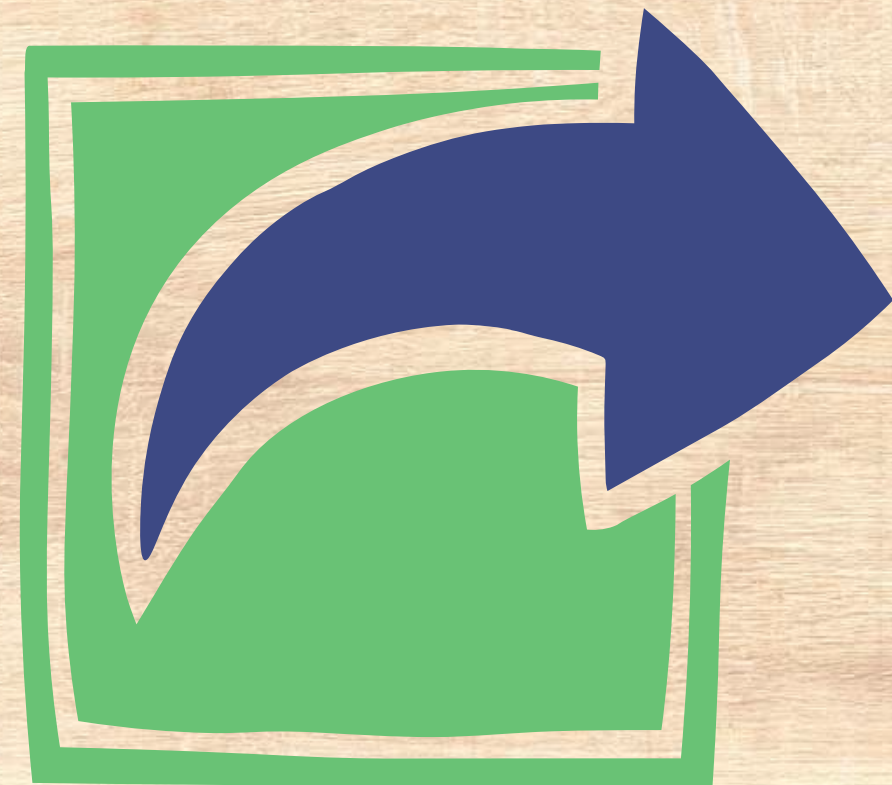
# КЛЮЧОВІ ВИКЛИКИ АДАПТАЦІЇ П'ЯТИКЛАСНИКІВ

1. ЗМІНА ВЧИТЕЛІВ.
2. РІЗКЕ ЗРОСТАННЯ ОБСЯГУ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ.
3. ПРОБЛЕМИ З ОРГАНІЗАЦІЄЮ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ.



# ЩО МОЖЕ ДОПОМОГТИ?

1. КЛАСНИЙ КЕРІВНИК ЯК КООРДИНАТОР.
2. РОЗВИТОК НАВИЧОК КОМУНІКАЦІЇ.
3. ПАРТНЕРСТВО З БАТЬКАМИ.



# ШЛЯХИ ПОДОЛАННЯ ВИКЛИКІВ

СТВОРЕННЯ  
КОМФОРТНОГО  
СЕРЕДОВИЩА:

- ПІДТРИМКА ДОБРОЗИЧЛИВОЇ АТМОСФЕРИ;
- ІНТЕРАКТИВНІ ЗАНЯТТЯ.

ІНДИВІДУАЛЬНИЙ ПІДХІД:

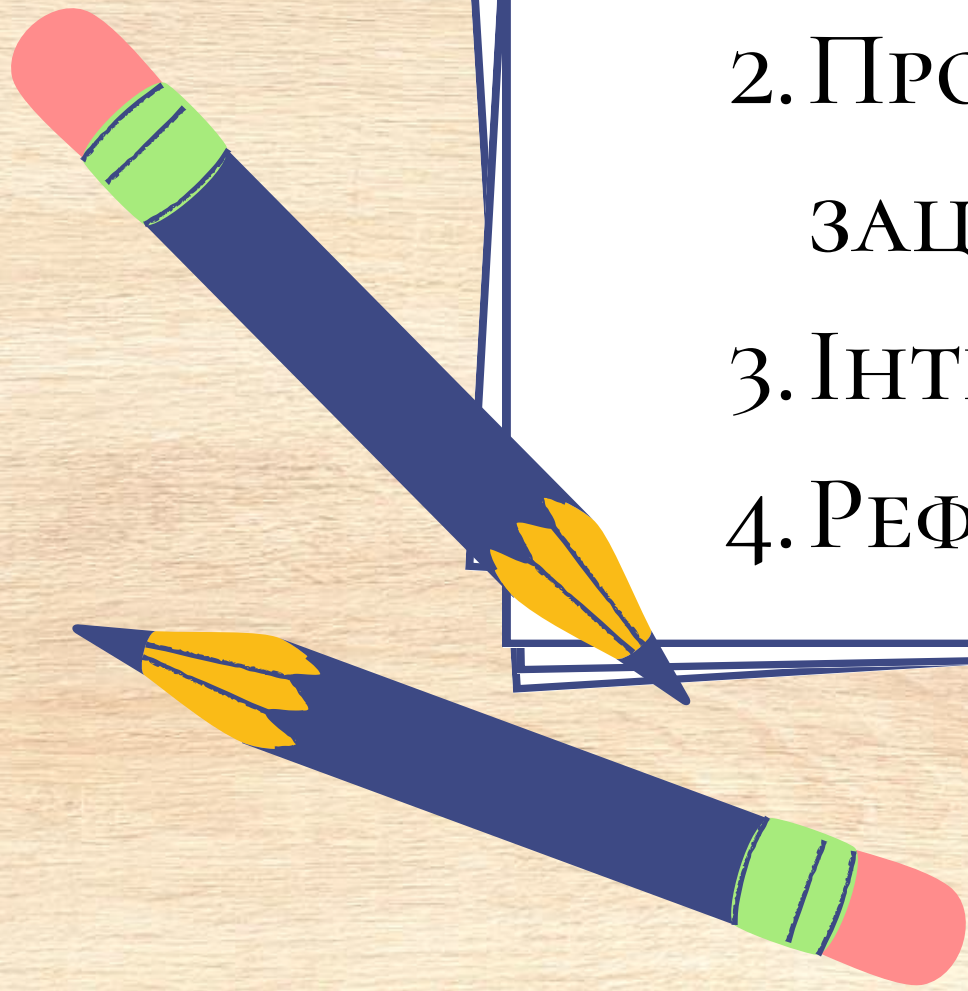
- ВРАХУВАННЯ ОСОБИСТІСНИХ ОСОБЛИВОСТЕЙ;
- РОБОТА З ДІТЬМИ, ЯКІ ВІДЧУВАЮТЬ ТРУДНОЩІ.


ПІДТРИМКА БАТЬКІВ:

- РЕГУЛЯРНІ ЗУСТРІЧІ З БАТЬКАМИ;
- РЕКОМЕНДАЦІЇ ЩОДО ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ВДОМА.

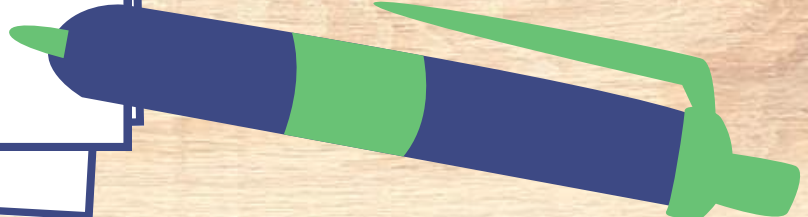
# ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДИК НУШ

1. ІГРОВІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ.
2. ПРОЄКТНА ДІЯЛЬНІСТЬ: СТИМУЛЮЄ  
ЗАЦІКАВЛЕНІСТЬ.
3. ІНТЕГРОВАНЕ НАВЧАННЯ: ЗВ'ЯЗОК МІЖ ПРЕДМЕТАМИ.
4. РЕФЛЕКСІЯ: ОБГОВОРЕННЯ ТРУДНОЩІВ І ДОСЯГНЕНЬ.





У 5-В класі на кінець I семестру  
2024 / 2025 н. р. є 24 учні:  
23 навчається за очною формою  
навчання, 1 - за сімейною  
(домашньою) формою.  
З них 10 хлопців і 14 дівчат.



# ЗА ПЕРІОД НАВЧАННЯ БУЛИ ПРОВЕДЕНІ ТАКІ ЗАХОДИ:

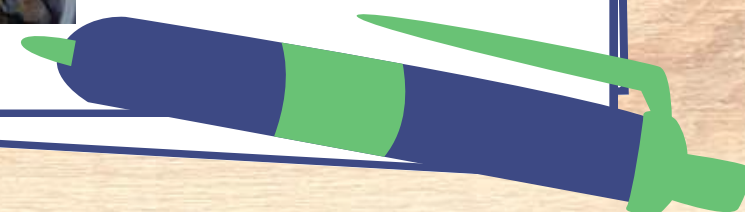
ДЕНЬ ЗНАНЬ, ПЕРШИЙ УРОК  
У 5 КЛАСІ «ПЕРЕМАГАЄ ТОЙ,  
ХТО ПАМ'ЯТАЄ»;





# ЗА ПЕРІОД НАВЧАННЯ БУЛИ ПРОВЕДЕНІ ТАКІ ЗАХОДИ:

УЧАСТЬ У  
БЛАГОДІЙНОМУ  
ЯРМАРКУ



# ЗА ПЕРІОД НАВЧАННЯ БУЛИ ПРОВЕДЕНІ ТАКІ ЗАХОДИ:

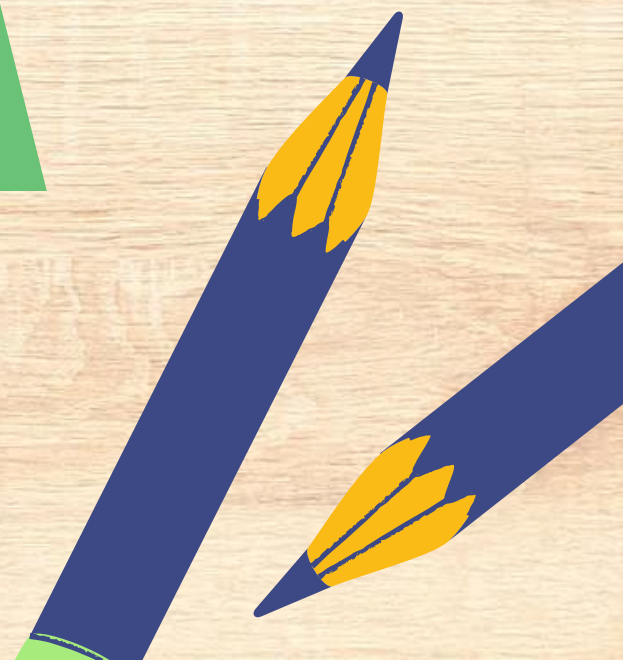
- батьківські збори (знайомство з батьками, проведення анкетування, робота з пам'яткою «Найважливіші правила для п'ятикласника»);
- виховні години, години спілкування, бесіди, (з БЖД, правил поведінки та етикету, особистості учня та вчителя, проведення дозвілля, здорового способу життя та харчування, про домашніх і диких тварин, українські свята);



# ЗА ПЕРІОД НАВЧАННЯ БУЛИ ПРОВЕДЕНІ ТАКІ ЗАХОДИ:

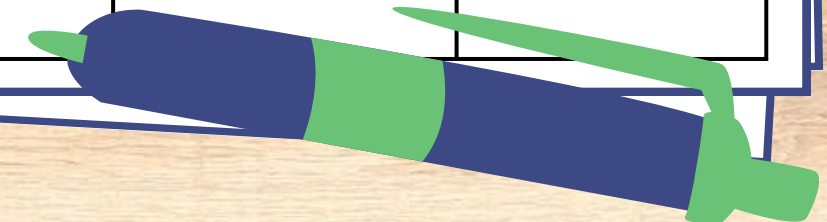


Година спілкування "Найважливіші правила для п'ятикласника"



1. Порівнюючи навчальні досягнення в I семестрі 5 класу і минулий навчальний рік, можна зробити висновки, що рівень досягнень учнів змінився:

	4 КЛАС				5 КЛАС			
	Початк.	Середній	Достатній	Високий	Початк.	Середній	Достатній	Високий
I с					13,2%	44 %	30,8 %	0 %
Рік	8,8 %	47,2 %	30,8 %	13,2 %				

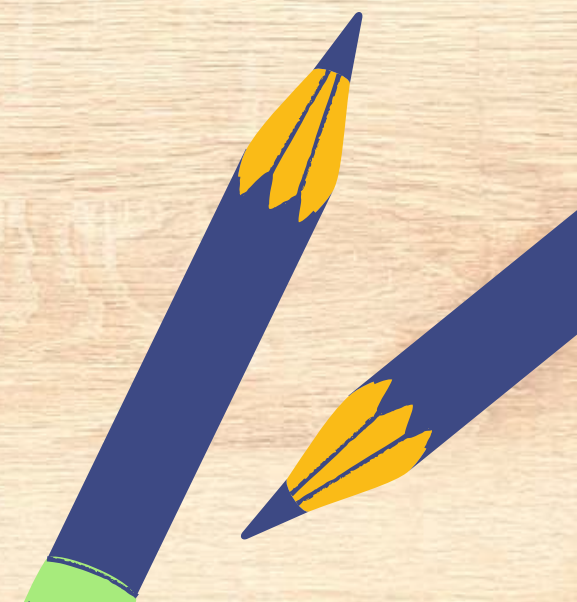


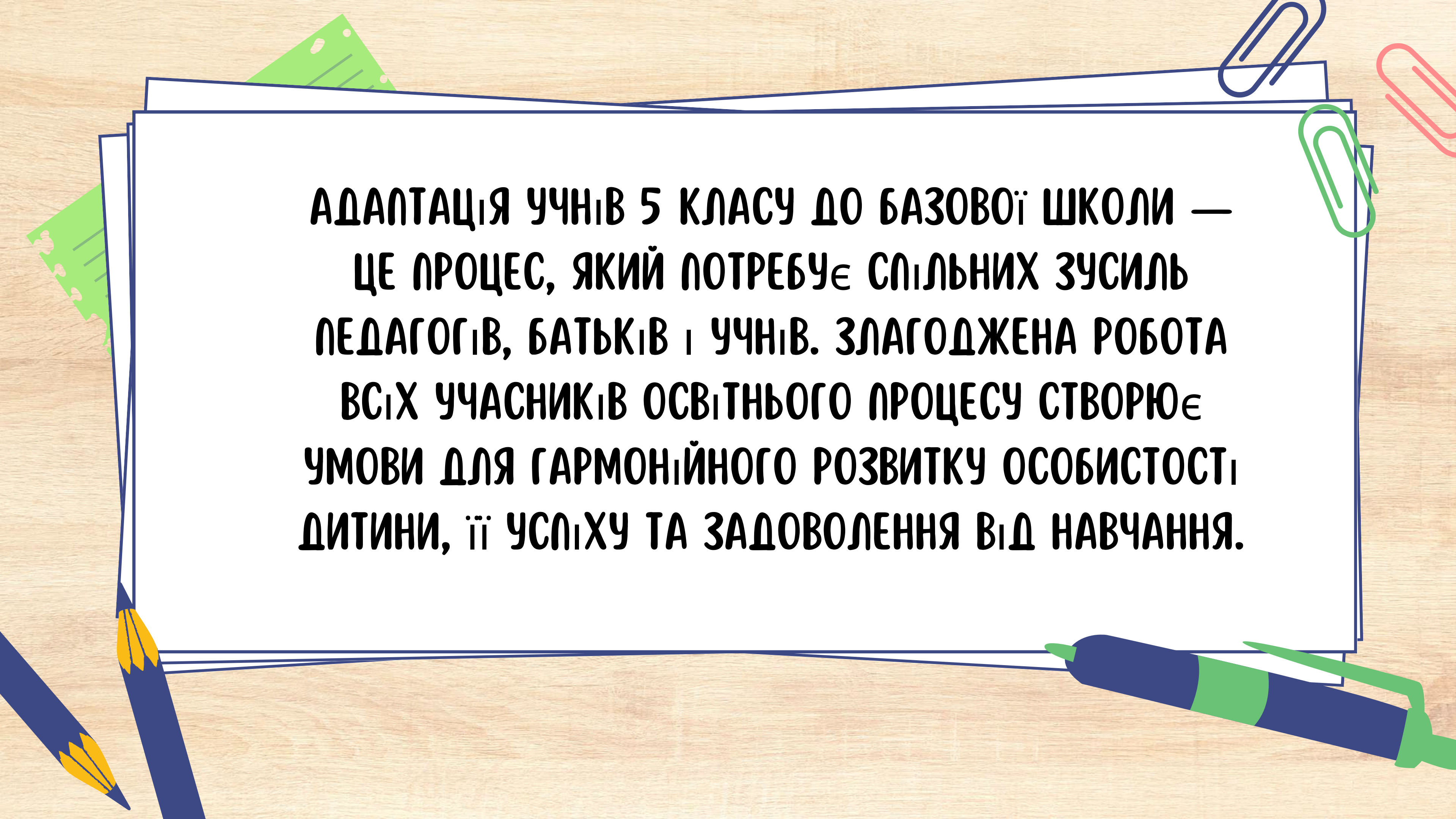
ПОРІВНЮЮЧИ НАВЧАЛЬНІ ДОСЯГНЕННЯ В I СЕМЕСТРІ 5 КЛАСУ І МИНУЛИЙ НАВЧАЛЬНИЙ РІК ЗА ПРЕДМЕТАМИ (УКРАЇНСЬКА МОВА, ЧИТАННЯ, ІНОЗЕМНА МОВА, МАТЕМАТИКА, ЯДС, ІНФОРМАТИКА, МИСТЕЦТВО, ФІЗКУЛЬТУРА), МОЖНА ЗРОБИТИ ВИСНОВКИ:

- 14 учнів залишилися на тому ж рівні;
- 1 учениця підвищила рівень із середнього на достатній;
- 3 учні знизили рівень з високого на достатній;
- 4 учні знизили рівень з достатнього на середній;
- 1 учениця знизила рівень із середнього на початковий.

# РОЛЬ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

Реформа НУШ акцентує увагу на дитині як особистості. Ми маємо створити таке середовище, в якому кожен учень зможе розкрити свій потенціал. Завдання вчителя – допомогти дитині побачити в школі простір для розвитку, а не джерело страху чи напруги.





**АДАПТАЦІЯ УЧНІВ 5 КЛАСУ ДО БАЗОВОЇ ШКОЛИ —  
ЦЕ ПРОЦЕС, ЯКИЙ ПОТРЕБУЄ СПІЛЬНИХ ЗУСИЛЬ  
ПЕДАГОГІВ, БАТЬКІВ І УЧНІВ. ЗЛАГОДЖЕНА РОБОТА  
ВСІХ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ СТВОРЮЄ  
УМОВИ ДЛЯ ГАРМОНІЙНОГО РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ  
ДИТИНИ, ЇЇ УСПІХУ ТА ЗАДОВОЛЕННЯ ВІД НАВЧАННЯ.**