



# 5-Б клас

ОЗО «Білогородський ліцей №1»

Класний керівник: Біленко Анна Сергіївна





# Загальні відомості про клас.

- ▶ Загальна кількість учнів – 31.  
Хлопчики – 20.  
Дівчатка – 11.  
З них на сімейній формі навчання – 2.
- ▶ Староста : Кутя Софія  
Заступник : Щетініна Марина

# Успішність класу.

- В класі переважає достатній рівень успішності.



- Найбільша успішність учнів з предмету ЗБД – 10.2;  
Найнижча успішність з математики – 7.7;



# Організаційність класу

- Учні в більшості випадках погоджують свої дії з класним керівником. Клас має хороших творчих та активних організаторів (Кутя Софія, Гладиш Марія, Волошина Аліна, Луньова Аріна, Давиденко Олександр). Вони самодостатні, активні, здатні повести за собою клас, але потребують постійного корегування. Крім цього є група учнів (Щетініна Марина, Єлтишева Марія, Скляренко Поліна), які володіють організаторськими здібностями і могли б в майбутньому проявити себе.
- Хлопці і дівчата проявляють активність і творчість у проведенні класних і шкільних заходів.

# Кольоровий день у школі



# Активне дозвілля класу.



# Участь у шкільному житті





# Компетентності НУШ

виявляє ініціативу в процесі навчання	конструктивно керує емоціями	оцінює ризики	приймає рішення	розв'язує проблеми	співпрацює з іншими
<b>26/29</b>	<b>23/29</b>	<b>13/29</b>	<b>26/29</b>	<b>24/29</b>	<b>25/29</b>

# Спілкування між однолітками:

## Сильні сторони

Позитивна атмосфера;  
Креативність;

Різноманітність комунікативних стилів: клас складається з учнів з різними стилями спілкування, що сприяє креативному підходу до обговорень;

## Слабкі сторони

Вміння слухати: учні рідко готові погодитися з думкою інших учнів, що призводить до конфліктів;  
Комунікаційний бар'єр: трапляються труднощі у взаєморозуміння між учнями (особливо хлопці-дівчата);

Часті конфлікти та відсутність вміння їх правильно вирішувати;  
Неповага до протилежної статі;  
Неповною мірою сформована відповідальність;

# Навчання

## Сильні сторони

Значна частина учнів готується до уроків та відповідально ставиться до навчання;  
Дотримуються правил користування підручниками;

## Слабкі сторони

Безвідповідально ставляться до дистанційних уроків;  
Часто знаходяться на уроці без шкільного приладдя (зошит, ручка, підручник);  
Деякі учні систематично не виконують домашні завдання;

## Методи зниження негативних чинників в колективі дітей:

- ▶ Постійна комунікація з батьками для покращення успішності та поведінки дітей;
- ▶ Заохочення дітей до групових робіт на уроці( робота в парах, робота методом дискусій/діалогу)
- ▶ Підтримка зв'язку з учнем і в позаурочний час;
- ▶ Бесіди з класом про правила поведінки, повагу, спілкування під час перерв;
- ▶ Про наслідки порушення особистих кордонів людини та дитини;
- ▶ Корекція поведінки в ситуаціях, що провокують на бійку з залученням батьків.
- ▶ Робота з дітьми на тему : «Всі рівні»;
- ▶ Інформаційна робота з батьками направлена на покращення успішності предметів винесених на дистанційне подання.

## Залучення дітей до роботи в парі під час уроку



Дякую за увагу

