

# *Адаптація учнів 5 - А класу до навчання в старшій школі*

*Класний керівник 5 – А класу  
ОЗО «Білогородський ліцей №1»*



# ***Психологічні особливості учнів***

***Психологічна адаптація*** - це процес взаємодії особистості із середовищем, при якому особистість повинна враховувати особливості середовища й активно впливати на нього, щоб забезпечити задоволення своїх основних потреб. Процес взаємодії особистості та середовища полягає в пошуку й використанні адекватних засобів і способів задоволення основних потреб. До них належать: потреба в безпеці; фізіологічні потреби (в їжі, сні, відпочинку тощо); потреба у прийнятті та любові; у визнанні та повазі; у самоствердженні, самовираженні й розвитку «я».





**Навчання у школі має бути для школяра джерелом позитивних емоцій, що допоможе знайти своє місце серед однолітків, підтримає впевненість у собі, у своїх силах. Важливо, щоб ці позитивні емоції пов'язувалися з процесом навчання. Слід підкреслити, що успішній реалізації завдань сучасної школи сприяє педагогічний досвід, світосприймання самого вчителя у співпраці з батьками.**

**...Учитель стає на місце кращого батька, кращої матері. Він підхоплює з їхніх рук нитку виховання в тому місці, де вони вже не в змозі продовжувати. Така людина здатна піднести духовний рівень цілого села, розвинути в молоді сили і здібності, підвести молодь до нового способу думання і дій.**

**Й.Г.Пестолиці**



**У нашому 5 – А класі навчається 33 дитини (19 дівчаток і 14 хлопчиків):**

- 29 дітей навчаються очно;**
- 4 – на сімейній (домашній) формі навчання.**





**Наш клас дружній та згуртований. Дітки привітні та добрі. На перервах багато спілкуються між собою та жартують.**





# Правила нашого класу:

1. **МИ  
ПОВАЖАЄМО  
ОДИН ОДНОГО.**  
Усі ми різні,  
кожен має  
право **БУТИ  
СОБОЮ** і **БУТИ  
УСПІШНИМ.**



3. **Дотримуємося  
правил  
добročесності**



4. **Намагаємося  
вчитися якомога  
краще, формуємо  
компетентності,  
необхідні для  
життя**



2. **Ми допомагаємо  
один одному!**  
Ставимося до інших  
так, як хочемо, щоб  
ставилися до нас!



5. **Ми звертаємося до  
вчителя, якщо  
виникає проблема або  
потреба**





# Правила нашого класу:

5. Ми й вчитель - одна команда, разом створюємо, плануємо, будуємо, досліджуємо, робимо відкриття



6. Ми завжди доводимо початі справи до кінця. Реалізуємо себе в різних видах діяльності.



7. Ми завжди дотримуємося правил безпеки життєдіяльності



8. Ми - УКРАЇНЦІ, тому любимо Україну, вивчаємо історію, культуру, традиції, мову, цінності, формуємо громадянську позицію



10. Ми шукаємо СЕБЕ, СВОЄ ПРИЗНАЧЕННЯ, СВОЇ ТАЛАНТИ Й ЗДІБНОСТІ. Кожен з нас унікальний. потрібний. важливий.



11. Ми ДРУЖИМО З КНИГАМИ: читання - ключ до розуміння світу, формування ціннісних орієнтирів, розуміння досвіду попередніх поколінь





Час від часу у деяких учнів прослідковується нерегулярність виконання домашніх завдань. В цілому діти намагаються вчитися на такому ж рівні знань, як це було і в початковій школі. Вони вміють добре висловлювати свою думку, мають хороший лексичний запас та пам'ять. Серед дітей спостерігається бажання добре вчитися, підвищувати рівень навчальної успішності.





# Бесіда до акції “16 днів проти насильства”





# Наша перша екскурсія





**Також ми активно беремо участь в житті ліцею**



**Дякуємо за увагу!**

