

«Адаптація учнів 1-В класу до навчання в ліцеї »

Підготувала
вчитель початкових класів
Алейнік Вікторія Володимирівна
ОЗО”Білогородський ліцей №1”



В класі 30 учнів

(2-00П)



Дівчат - 17

Хлопців - 13



«Адаптація першокласників - основа успішного навчання в НУШ»»

Вчитель початкових класів

Алейнік В.В.

Бути готовим до школи - не означає вміти читати, писати і рахувати. Бути готовим до школи - означає бути готовим всьому цьому навчитися.

Л. Вегнер

Успішність школярів у середніх та старших класах залежить від того, як відбувалася адаптація до умов навчально-виховного процесу в початкових класах.

Л. Виготський

Адаптація першокласників до навчання у школі - одна з найактуальніших проблем дитячої педагогіки і психології.

- **По-перше,** тому, що в ході адаптації до шкільного навчання дитина отримує орієнтацію в системі поведінки.
- **По-друге,** в ході цього процесу формується учнівський колектив з певним рівнем соціально-психологічної згуртованості.

Шкільна адаптація - це пристосування дитини до нової системи соціальних умов, відносин, вимог, видів діяльності, нового режиму діяльності.

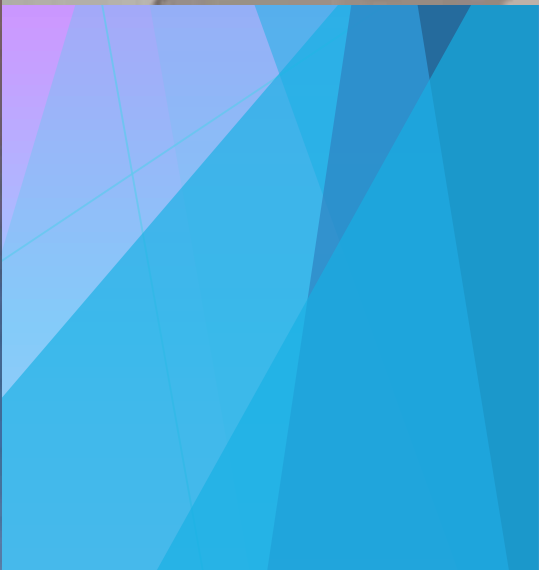
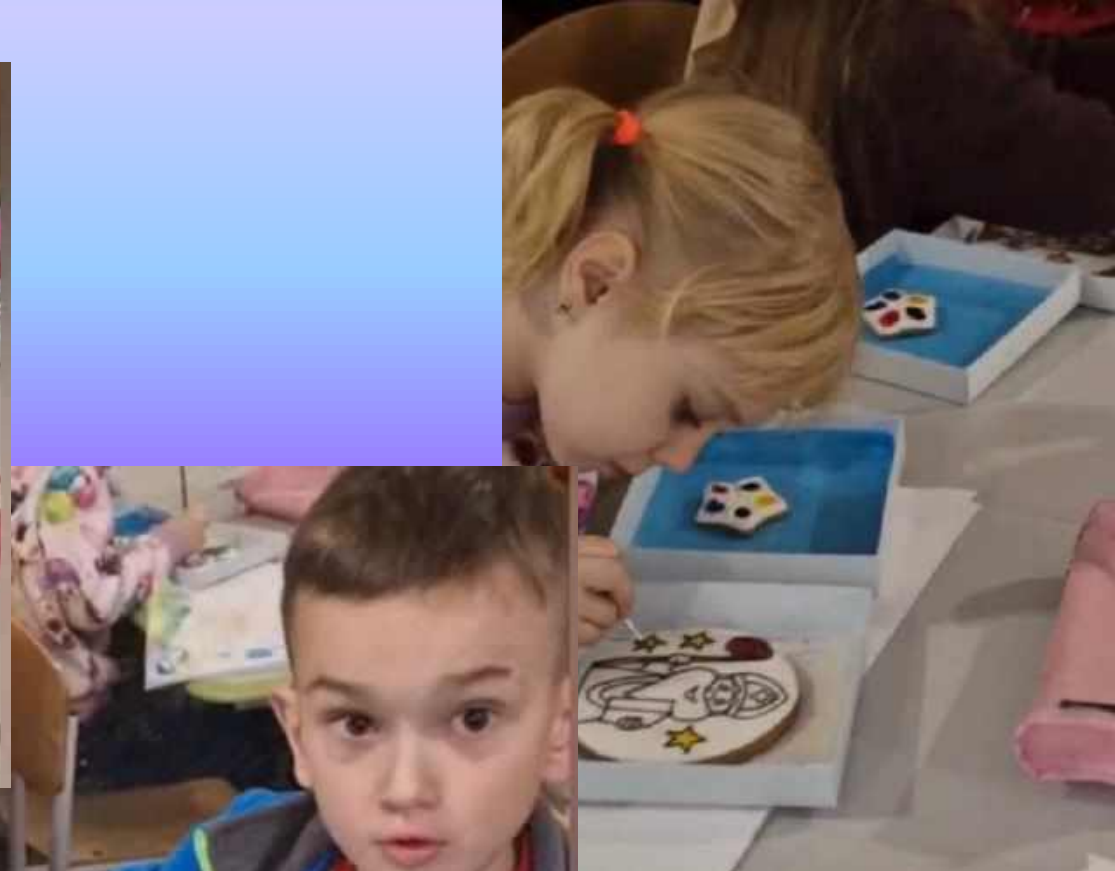
Процес адаптації першокласників протікає на всіх її рівнях.





Для комфортної адаптації, використовую різні види роботи: роботи в парах, групах, ігри на соціалізацію, ігри на уроках і перервах, позакласні заходи, екскурсії тощо





Ознаки адаптації дитини до школи:

1. Процес навчання викликає у першокласника позитивні емоції, він упевнений в собі і не відчуває страх.
2. Новоспечений учень справляється зі шкільною програмою.
3. Дитина проявляє самостійність при виконанні індивідуальних завдань і звертається за допомогою до мами або тата тільки після того, як самостійно спробувала його виконати.
4. Першокласник задоволений своїми стосунками з однокласниками і вчителем.

**Шкільна адаптація - це пристосування дитини до
нової системи соціальних
умов, відносин, вимог, видів діяльності, нового режиму
діяльності**

**Мета адаптаційного періоду в 1-му
класі : створення у дитини уявлення про школу як
місце, де вона буде прийнята і сприйнята
такою, якою вона є з усіма своїми
почуттями, думками, знаннями, проблемами.**

Виховання сьогодні - це процес із дуже багатьма невідомими, яких щодня, стає, дедалі, більше. Однак маємо надію, що спільними зусиллями вихователів, вчителів, батьків і психологів допоможемо дитині успішно адаптуватися до нових “шкільних” умов, і слово “школа” буде викликати лише радість.

ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!

