

Адаптація 10-А

ОЗО “Білогородський ліцей №1”

Початок навчального року





10-А

- На початок навчального року
27 учнів + 4 сімейна форма навчання
з 27 - 15 учнів 9-В, 10 учнів – 9-А,
2 – новоприбулі
На кінець I семестру
1 вибув –
1 прибув –









Проективна методика “Дерево”



ПРОЕКТИВНА МЕТОДИКА “ДЕРЕВО”

Методика спрямована на дослідження шкільної мотивації та адаптації. Вона була створена для школярів з метою перевірити,

як вони освоїлися в школі

№	Як є	Як хочеться	
1			характеризує установку на подолання перешкод
2			товариськість, дружню підтримку
3			характеризує установку на подолання перешкод
4	2	1	стійкість положення (бажання домагатися успіхів, не переборюючи труднощі);
5	1		стомлюваність, загальна слабкість, невеликий запас сил, сором'язливість;
6			характеризує установку на подолання перешкод
7	1		характеризує установку на подолання перешкод
8	1		характеризує відстороненість від навчального процесу, відхід у себе!!!!
9			мотивація на розваги,
10	4	4	комфортний стан, нормальна адаптація;
11	4	3	товариськість, дружню підтримку
12			товариськість, дружню підтримку
13	1		відстороненість, замкнутість, тривожність;
14			кризовий стан, “падіння в прірву”!!!!
15		1	комфортний стан, нормальна адаптація;
16	2	3	товариськість, дружню підтримку
17			товариськість, дружню підтримку
18			товариськість, дружню підтримку
19			товариськість, дружню підтримку
20	3	9	часто вибирають як перспективу учні з завищеною самооцінкою й установкою на лідерство.
21	1		відстороненість, замкнутість, тривожність;

Рівень навчальних досягнень

Початковий	Середній	Достатній	Високий
5	8	6	7



